

**ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
И.С.Зяблицева
Приказ №114/1 от 30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2024-2028 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Йошкар-Ола, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | |
| 1.2 Направления воспитания | |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания | |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | |
| 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации | |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | |
| 3.1 Кадровое обеспечение | |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение | |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Рабочая программа воспитания по специальности 07.02.01 Архитектура | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координация воздуха и вентиляции | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 8 Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 9 Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 10 Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» направлена на формирование гражданина страны:

- ✓ разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- ✓ выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- ✓ готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывалась и рассматривалась с участием коллегиальных органов (педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей). Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум».

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, библиотекарь.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» (далее – ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания молодежи. Многие молодые люди оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг взрослых помочь им сделать правильный выбор. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям является важным, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых и профессионально - личностных качеств будущего специалиста.

Воспитательная деятельность в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 3347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.07.2021 N 05-995 «Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, получаемых в ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»);
- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- Устав ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»
- Локальные акты ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- ✓ усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному

- личностному и профессиональному росту;
- ✓ приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- ✓ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- ✓ подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил; и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку; человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; природе и окружающей среде.

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в образовательной организации ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на **принципах и традициях** профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;
- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;
- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);
- принцип лично и социально-значимой деятельности обучающихся;
- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;
- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);
- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Гибкость воспитательного процесса в образовательной организации как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся

лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно- нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- ✓ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- ✓ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- ✓ эффективно взаимодействовать в коллективе, команде (ОК 04);
- ✓ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- ✓ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- ✓ содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- ✓ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- ✓ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

| |
|---|
| Целевые ориентиры направлений воспитания |
| Направление 1 Гражданское воспитание |
| 1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| 1.2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. |
| 1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических |

процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Направление 2 Патриотическое воспитание

2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Направление 3 Духовно-нравственное воспитание

3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Направление 4 Эстетическое воспитание

4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Направление 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении

своего здоровья и здоровья других людей.

5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Направление 6 Профессионально-трудовое воспитание

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Направление 7 Экологическое воспитание

7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

Направление 8 Ценности научного познания

- 8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- 8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- 8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- 8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- 8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- 8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»

| Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся |
|--|
| Гражданское воспитание |
| Принимающий историческое и культурное своеобразие Республики Марий Эл как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Республики Марий Эл. Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума. |
| Патриотическое воспитание |
| Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Республики Марий Эл. Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству. |
| Эстетическое воспитание |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия техникума; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума; использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| Осознающий тенденции экономического, информационного, культурного и социального развития Республики Марий Эл и проявляющий деятельное участие в нем. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции. |
| Экологическое воспитание |

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Ценности научного познания

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности; умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; активно участвующий в исследовательской деятельности на уровне учебного заведения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» образован 31 декабря 1952 г.

Сегодня техникум - инновационная образовательная организация, активно влияющая на развитие строительной отрасли Республики Марий Эл. Техникум имеет статус ведущего регионального техникума, обеспечивающего подготовку кадров по ТОП-50 в соответствии с передовыми технологиями в строительстве (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 11.10.2016 г. №1289). По итогам 2017 года техникум вошел в ТОП-100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы».

Техникум являлся дважды победителем НПО «Образование» в 2008 и 2009 годах, в рамках которого создан ресурсный центр строительного профиля, а в 2014 году - многофункциональный центр прикладных квалификаций. С 2016 года на базе техникума функционируют Специализированный центр компетенций по компетенции «Кирпичная кладка» и «Облицовка плиткой», аккредитованный Союзом «Молодые профессионалы». С 2018 по 2022 год аккредитованы по стандартам Ворлдскиллс Россия ЦПДЭ по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сантехника и отопление», «Бухгалтерский учет». С сентября 2022 года на базе техникума функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). Это "единое окно" всех региональных ресурсов в вопросах: подготовки кадров; взаимодействия бизнеса и образования; профессиональной ориентации и профнавигации; ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации; содействия занятости всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.

Основная стратегия деятельности техникума – достижение нового уровня образовательных программ и технологий, нового уровня взаимоотношений с работодателями и нового уровня компетенций молодых специалистов.

В настоящее время техникум реализует основные профессиональные образовательные программы СПО:

Программы подготовки специалистов среднего звена

07.02.01 Архитектура

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

21.02.19 Землеустройство

40.02.04 Юриспруденция

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в техникуме составляет 1016 человек.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности в течение первого года после выпуска студентов техникума свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с

потребностями рынка труда.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Миссия техникума – обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, конкурентноспособных на рынке труда, готовых к деятельности и профессиональному росту, обладающих социальной и профессиональной мобильностью.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, образовательная организация планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Воспитательная работа ведется в соответствии с Рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы по каждой специальности на учебный год, координация проходит через заместителя директора по воспитательной работе, заведующих отделениями, классных руководителей. В центре внимания – личностное развитие обучающихся и их социализация.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, Правилами внутреннего распорядка, Рабочими программами воспитания, Положением о классном руководстве, Положением о системе самоуправления, Положением об общежитии, Положением о методическом объединении классных руководителей, методическими рекомендациями для классных руководителей. Рабочая программа воспитания ориентирована на личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов, квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Воспитательная работа в течение учебного года ведется по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Ежегодно составляются:

- план воспитательной работы техникума;
- план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план работы общежития;
- план работы студенческого Совета;
- планы работы клубов;
- план работы библиотеки;
- комплексный план профориентационной работы;
- план работы руководителя группы;
- план работы педагога-психолога.

В течение учебного года обучающиеся принимают участие в традиционных мероприятиях различной направленности: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя и день пожилых людей», «День народного единства», «Неделя молодого избирателя», «Минута славы», различных онлайн акциях и мероприятиях и др.

Правовое информирование обучающихся реализуется через различные формы работы: беседы, круглые столы, классные часы, индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

В течение года регулярно проводятся встречи обучающихся техникума с сотрудниками УФСКН РФ по РМЭ, УМВД РФ по РМЭ, Прокуратуры города Йошкар-

Олы, наркологического диспансера. Обучающиеся техникума приняли активное участие в мероприятиях Республиканской акции «Бей в набат!». В техникуме разработан комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся: разработан план совместной работы техникума и УПДН по г. Йошкар-Оле, план работы Совета профилактики правонарушений, план по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Администрация техникума уделяет большое внимание профориентационной работе: проводятся выходы в учебные заведения районов и города, проводятся беседы с обучающимися в рамках акции «Профориентационный десант», проводятся Дни открытых дверей. Техникум принимает активное участие в проекте по профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Ежегодно на базе техникума была организуется трудовая занятость несовершеннолетних обучающихся с выплатой заработной платы. Ребята занимаются ремонтно-строительными работами, оказывают посильную помощь педагогам.

Критерии эффективности воспитательной работы заключаются в высокой успеваемости, посещаемости, участии обучающихся в мероприятиях техникума, наличии призовых мест в республиканских конкурсах, олимпиадах; отсутствии правонарушений и преступлений, стабильности контингента, уровню воспитанности (в отсутствии сквернословия, культуре поведения на уроках и вне уроков, бытовой культуре), внеурочной деятельности внутри групп, толерантности, глубине и серьезности работы с группой риска.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления техникума и создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив. Также в техникуме создан и действует волонтерский клуб, целью которого является добровольческая и благотворительная деятельность в сфере поддержки детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и престарелых инвалидов.

Студенческий спортивный клуб «ЙОСТ» является структурным подразделением отдела воспитательной работы техникума и осуществляет деятельность по развитию физической культуры и спорта в техникуме.

Свою деятельность студенческий спортивный клуб техникума под названием Студенческий коллектив физической культуры (СКФК) начал в 2005 году. В мае 2022 наш студенческий спортивный клуб был переименован в ССК «ЙОСТ», а в августе 2022 года вступил в ассоциацию студенческих спортивных клубов России. Студенческий спортивный клуб «ЙОСТ» зарегистрирован во Всероссийском перечне студенческих клубов 15.08.2022г (РЕГ. № РФ 12-681)

ССК осуществляет свою деятельность во взаимодействии с руководителем физического воспитания, студенческим советом и другими подразделениями образовательной организации. Основной целью ССК является организация деятельности по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха обучающихся.

Материально-техническое обеспечения воспитательной работы. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных

учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Учебные мастерские техникума являются специализированными мастерскими для производственного обучения по определенной профессии (определенному виду работ).

В техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья обучающихся. Для этого в техникуме имеются: медицинский пункт, кабинет психолога.

Для организации воспитательной деятельности в техникуме имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

актовый зал - зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 250 посадочных мест, является центром общественной, творческой жизни техникума, предназначен для проведения общетехникумовских мероприятий (концертов, КВН, КВИЗов, встреч и т.п.);

кабинет для психологической помощи и консультаций - оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.

спортивный зал - используются для проведения занятий (соревнований) по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;

малый зал (тренажёрный зал) - проведение тренировочных занятий по фитнесу и атлетической гимнастике, по сдаче нормативов ГТО.

читальный зал - аудитория для проведения лекционных и воспитательных занятий на 75 посадочных мест.

общежития – предназначены не только для проживания иногородних студентов, а так же для организации культурно-досуговых и спортивно- оздоровительных мероприятий;

библиотека техникума - обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами;

учебно-производственные мастерские - формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда.

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы. Техникум имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты и программное обеспечение, распространяемое на условиях свободного лицензионного договора. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к цифровым копиям печатных изданий, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт», к электронным учебным изданиям, управляемых СЭО.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий.

Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено:

на официальном сайте ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»: <https://yost.nubex.ru>

в официальной группе ВК: <https://vk.com/club194579234>

в группе ВК «Медиацентр «Новое поколение»: <https://vk.com/club224465111>

Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса.

Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями. ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- установление условий прохождения учебной практики студентам техникума;
- совместная деятельность по вовлечению обучающихся техникума в различные виды благотворительной/волонтерской деятельности.

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся. Молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи, активно развиваются на базе ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ».

Первичное отделение РДДМ «Движение первых», созданное на базе техникума, под руководством советника директора по воспитанию.

В техникуме создан и функционирует центр молодёжных инициатив (далее ЦМИ). Работа ЦМИ заключается в целях: успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи; организации тесного взаимодействия сотрудников техникума с социально активными и творческими студентами техникума; единения студенчества образовательной организации, развития внутрестуденческих связей; развития и распространения в образовательной организации инновационных подходов к управлению в молодёжной среде, способствующих совершенствованию и развитию

общественной деятельности

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется через деятельность студенческого совета, обеспечивающего развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Оперативным исполнительным органом самоуправления является Актив группы, в состав которого входят: староста группы, заместитель старосты, учебный сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор, патриотический сектор, волонтерский сектор, навигаторы детства.

Развитие студенческого самоуправления в техникуме через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

На базе техникума по дополнительным общеобразовательным программам; по техническому, спортивному, художественному, социальному направлениям работают кружки, секции и клубы, куда может записаться любой обучающийся техникума.

В ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» активно развивается волонтерское движение, основными задачами которого является:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
- координация добровольческой деятельности в техникуме;
- создание условий для вовлечения молодёжи техникума в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
- способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
- проведение информационно-просветительской и агитационно-пропагандистской деятельности о добровольчестве.

С сентября 2023 года работает молодёжный медиацентр «Новое поколение», деятельность которого регламентируется положением Положение о Медиацентре. Информация о медиацентре расположена в группе ВК: <https://vk.com/club224465111>

Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ», Республики Марий Эл и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных

целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятия и др.), походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости;

- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных; осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в техникуме;
- проведение классных часов «Разговоры о важном»;
- участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды

предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление информационных стендов, содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- популяризация символики техникума (флаг, гимн, герб), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия через совет родителей;
- родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив обучающихся техникума предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органа самоуправления обучающихся - Студенческий совет техникума, избранного обучающимися;

- представление Студенческим советом интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе воспитательной деятельности в техникуме;
- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Республики Марий Эл и города Йошкар-Олы;
- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие техникума, города Йошкар-Олы, Республики Марий Эл;
- поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- участия в профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, Республики Марий Эл;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала Студенческого спортивного клуба (далее ССК) предполагает:

- организацию и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально - значимых мероприятий в техникуме, пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по

- отбору и развитию талантов по направлению спорта;
- создание физкультурного актива техникума;
 - содействие открытию спортивных секций, по наиболее популярным среди обучающихся видам спорта;
 - агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения;
 - формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
 - создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала Студенческого медиацентра предполагает:

- информационную поддержку и содействие органам студенческого самоуправления Техникума в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности обучающихся;
- увеличение количества обучающихся в деятельности органов студенческого самоуправления Техникума.
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, структурными подразделениями Техникума, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями региона;
- формирование позитивного имиджа Техникума в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в иных источниках медиакоммуникации;
- приобщение к корпоративной культуре Техникума, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;
- содействие развитию личности обучающихся (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- обеспечение получения информации о деятельности Техникума и о событиях, происходящих в Техникуме, всеми участниками образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» функционирует воспитательный отдел, в который входят; заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития.

Директор техникума осуществляет общее руководство воспитательной работой, несёт ответственность за ее содержание и организацию.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой;
- согласовывает планы, программы и отчеты воспитательной работы;
- обеспечивает выполнение утвержденной Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы;
- организует проведение воспитательных, культурно-досуговых мероприятий и обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях техникума;
- координирует, контролирует и анализирует работу классных руководителей по организации воспитательной работы с обучающимися
- содействует эффективной работе органов студенческого самоуправления, студенческого актива;
- осуществляет контроль за соблюдением обучающимися установленных правил и порядков;
- организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде;
- осуществляет контроль за созданием необходимых бытовых и санитарно-гигиенических условий проживания обучающихся в общежитиях;
- анализирует результаты воспитательной деятельности техникума для повышения качества процесса воспитания обучающихся;
- готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательной организации.
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.
- участвует в подготовке и реализации мероприятий в рамках цикла «Разговоры о важном».
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся.

Преподаватели играют решающую роль в воспитании обучающихся. Своим отношением к работе, к окружающим, профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию подобных качеств и

у обучающихся. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиций обучающихся дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости своего дела и добивается определенных успехов в своей работе. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют классные руководители учебных групп.

Классные руководители учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию обучающихся к условиям учебно-воспитательного процесса в техникуме, ориентацию обучающихся в правах и обязанностях. Основной задачей классных руководителей является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду техникума, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания обучающихся, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных технологий.

В функции классных руководителей входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы;

- приобщение обучающихся к различным видам учебной и внеаудиторной деятельности:

- проведение индивидуальной работы с обучающимися, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся, взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем.

Классный руководитель отчитывается о результатах своей работы, анализирует эффективность воспитательной работы с обучающимися.

Педагог-психолог осуществляет педагогическую деятельность, направленную на социальную адаптацию обучающихся, оказание им психологической помощи и оптимизацию образовательного процесса.

Воспитатели общежитий планируют и организуют жизнедеятельность обучающихся, проживающих в общежитии и осуществляют их воспитание.

Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум».

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»;
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»;
- Программа профилактики асоциального поведения студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» на 2023-2028гг.;
- Программа профилактики асоциального поведения студентов, проживающих в общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» на 2023-2028гг.;
- Программа социальной адаптации и сопровождения обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2023-2028гг.;
- Положение о совете по профилактике правонарушений ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»;
- Положение об организации работы спортивных секций и факультативных занятий по физической культуре ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»;
- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»;
- Положение о дежурстве в группе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»;
- Положение о дежурстве в общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»;
- Положение о дежурстве по техникуму ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»;
- Положение о портфолио студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»;
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»;
- Положение о порядке предоставления жилого помещения в общежитии и размере платы за пользование жилым помещением ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» и не предусмотренных учебным планом.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечен систематический учет на всех этапах обучающихся с особыми образовательными потребностями: поступление в техникум, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

- обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;

- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;

- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- для детей с особыми образовательными потребностями доступно обучение совместно с другими обучающимися.

В ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» обучается 6 человек, имеющих статус ребенок инвалид и инвалид с детства. Инклюзивное образование не предусмотрено, лиц с ОВЗ нет.

Наличие в штате сотрудников техникума должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога- психолога.

В техникуме уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте техникума и на Доске почета (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Порядок и система применения поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов техникума, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся техникума в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
И.С. Зяблицева
Приказ №114/1 от 30.08.2024г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»**

на 2024-2025 уч. г.

Йошкар-Ола, 2024

Календарный план воспитательной работы разработан с учетом мнения Студенческого Совета (Протокол №1 от 30.08.2024г.) и мнения родителей, присутствующих на Педагогическом совете техникума (Протокол №1 от 30.08.2024г.).

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум» на 2024 — 2025 учебный год | | | | |
|--|--|------------------|--------------------|---|
| № | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Использование воспитательных возможностей содержания УД и ПМ для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания | 1-4 курсы | В течение уч. года | Преподаватели |
| 2 | Вовлечение обучающихся в проектную деятельность | 1-4 курсы | В течение уч. года | Преподаватели |
| 3 | Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях различного уровня | 1-4 курсы | В течение уч. года | Зам.директора по НМР Преподаватели |
| 4 | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курсы | В течение уч. года | Заместитель директора по ВР Советник директора |
| 5 | Международный день грамотности | 1 курс | 08.09. | Советник директора, преподаватели |
| 6 | Проведение Дней финансовой грамотности | 1-4 курсы | В течение уч. года | МЦК ФЭД |
| 7 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1 курсы | Сентябрь апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители, преподаватели ОБЖ |
| 8 | Участие студентов в НИК «Профессия. Ценности. Бизнес. Творчество» | 1-4 курсы | февраль | МЦК ОГСЭД |
| 9 | Всероссийский Урок по правам человека | 1 курсы | 10.12. | МЦК ЮД |
| 10 | Проведение Уроков Мужества | 1-4 курсы | В течение уч. года | МЦК ОГСЭД |
| 11 | Участие во Всероссийском конкурсе «Студент года» | 2-4 курсы | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 12 | Оформление стенда «Отличники учебы» | 2-4 курсы | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 13 | Подготовка и постановка юношей на воинский учет | 1-2 курсы | сентябрь | Преподаватель- организатор ОБЖ |
| 14 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню ГО РФ) | 1 курсы | 05.10. | Преподаватель- организатор ОБЖ |
| 15 | Всероссийский экономический диктант | 2-4 курсы | октябрь | МЦК ФЭД |
| 16 | Проведение мероприятий в рамках Недель методических цикловых комиссий | 1-4 курсы | В течение уч. года | Председатели МЦК |
| 17 | Час истории: День полного освобождения Ленинграда от | 1-4 курсы | 26.01. – 02.02. | Преподаватели истории |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----------|--------------------|------------------------------|
| | фашистской блокады День памяти жертв Холокоста День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Акция «Блокадный хлеб» | | | |
| 18 | Участие в межрегиональной студенческой НПК «Студенческая наука» (Перевоз) | 1-4 курсы | февраль | Зам. директора по НМР |
| 19 | Участие в Республиканском фестивале студенческого творчества «Фестос» | 1-4 курсы | февраль | Зам. директора по НМР |
| 20 | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» | 1 курсы | 18 марта | Преподаватели истории |
| 21 | Международная историко-просветительская патриотическая акция Диктант Победы | 1-4 курсы | апрель | Заместитель директора по ВР |
| 22 | Участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» | 1-4 курсы | В течение уч. года | Заместитель директора по ВР |
| 23 | Участие в олимпиадном движении в рамках изучения специальных дисциплин | 2-4 курсы | В течение уч. года | Заместитель директора по НМР |
| 2. Классное руководство | | | | |
| 1 | Тематические классные часы «Урок знаний» | 1-4 курсы | 02.09. | Классные руководители |
| 2 | Классные часы «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» | 1-4 курсы | 03.09. | Классные руководители |
| 3 | Проведение классных часов «День трезвости» | 1-4 курсы | 10.09. | Классные руководители |
| 4 | Контроль за посещаемостью студентов | 1-4 курсы | В течение уч. года | Классные руководители |
| 5 | Систематический контроль за успеваемостью студентов | 1-4 курсы | В течение уч. года | Классные руководители |
| 6 | Классные часы и инструктажи на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | 1-4 курсы | сентябрь | Классные руководители |
| 7 | Классные часы и инструктажи на тему: «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Антитеррористическая безопасность» | 1-4 курсы | сентябрь | Классные руководители |
| 8 | Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях | 1-4 курсы | В течение уч. года | Классные руководители |
| 9 | Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках | 1-4 курсы | В течение уч. года | Классные руководители |
| 10 | Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях | 1-4 курсы | В течение уч. года | Классные руководители |
| 11 | Проведение тематических родительских собраний | 1-4 курсы | В течение уч. года | Классные руководители |
| 12 | Тренинги, игры, способствующие развитию групповой сплоченности, созданию благоприятного психологического климата в группе, повышению самооценки студентов, снижению уровня тревожности | 1 курсы | Сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| 13 | Классные часы по профилактике проявлений | 1-4 курс | октябрь | Классные |

| | | | | |
|---|--|-----------|--------------------|--|
| | терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | | | руководители |
| 14 | Проведение классных часов на развитие навыков учебных умений «О порядке ликвидации задолженностей», «Первая сессия» и др. | 1 курсы | декабрь | Классные руководители |
| 15 | Проведение тематических классных часов по воспитанию толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних. | 1-4 курсы | январь | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 16 | Проведение классных часов по популяризации выбранной профессии и специальности | 1-4 курсы | В течение уч. года | Классные руководители |
| 17 | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-2 курсы | март | Классные руководители |
| 18 | Инструктажи по ТБ и правилах поведения во время летних каникул | 1-3 курсы | июнь | Классные руководители |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Фотовыставка «Преподаватель-наставник» в рамках Дня СПО | 1-4 курсы | 02.10. | Зам.директора по ВР, Советник директора |
| 2 | Подготовка обучающихся и участие их в Региональном чемпионате «Профессионалы» | 2-4 курсы | В течение уч. года | Мастера производственного обучения |
| 3 | Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по различным компетенциям | 2-3 курсы | Октябрь-ноябрь | Мастера производственного обучения, главные эксперты |
| 4 | «Наставничество» студент студенту «Вот тебе мое плечо» | 2-4 курсы | В течение уч. года | Классные руководители |
| 5 | Участие с бизнес-проектами в конкурсах различного уровня | 2-4 курсы | В течение уч. года | Преподаватели ФЭД |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. | 1-4 курсы | 02.09. | Зам.директора по ВР, Советник директора |
| 2 | Акция «Капля жизни» | 1 курсы | 03.09. | Зам.директора по ВР, Советник директора |
| 3 | Цикл занятий «Разговоры о важном» | 1-4 курсы | Каждый понедельник | Классные руководители |
| 4 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | 1 курс | 21.09. | Советник директора МЦК ОГСЭД |
| 5 | Посвящение в студенты | 1 курсы | 26.09. | Зам.директора по ВР, Советник |

| | | | | |
|----|--|-----------|--------|---|
| | | | | директора |
| 6 | Внеклассное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей. Акция «Доброта спасет мир» | 1-4 курсы | 02.10. | Зам.директора по ВР, Советник директора |
| 7 | Мероприятие, посвященное Международному дню музыки | 1 курсы | 02.10. | Советник директора |
| 8 | Комплекс мероприятий, посвященных Дню среднего профессионального образования | 1-4 курсы | 02.10. | Зам.директора по ВР, Советник директора |
| 9 | Мероприятие, посвященное Дню защиты животных | 1 курсы | 04.10. | Советник директора |
| 10 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя Конкурс стенгазет | 1-4 курсы | 05.10. | Зам.директора по ВР, Советник директора |
| 11 | День отца в России | 1-4 курсы | 18.10. | Советник директора |
| 12 | Мероприятие «Минута славы» | 1-4 курсы | 24.10. | Зам.директора по ВР, Советник директора |
| 13 | Мероприятие, посвященное международному дню школьных библиотек | 1 курсы | 25.10. | Советник директора |
| 14 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1 курсы | 8.11. | Советник директора МЦК ЮД |
| 15 | Проведение праздничного мероприятия «Все мы разные – в этом наше богатство!», посвященного 4 ноября | 1 курсы | 01.11. | Зам.директора по ВР, Советник директора |
| 16 | День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери | 1-2 курсы | 22.11. | Зам. директора по ВР, Советник директора |
| 17 | День Государственного Герба РФ | 1 курсы | 29.11. | Советник директора |
| 18 | Акция «День неизвестного солдата» Уроки мужества | 1-2 курсы | 03.12. | Советник директора |
| 19 | Мероприятие «Герои России моей!», посвященное Дню героев Отечества | 1 курсы | 09.12. | Советник директора |
| 20 | День добровольца (волонтера) в России | 1-2 курсы | 05.12. | Зам. директора по ВР, Советник директора |
| 21 | Единый урок «Права человека» Внеклассные мероприятия, посвященные Дню прав человека | 1-4 курсы | 10.12. | Зам. директора по ВР, Советник директора |
| 22 | Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ | 1-4 курсы | 12.12. | Зам. директора по ВР, Советник директора |
| 23 | Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню российского студенчества | 1-4 курсы | 25.01. | Зам. директора по ВР, Советник директора, Студсовет |
| 24 | День российской науки | 1 курсы | 08.02. | Советник директора |
| 25 | Внеклассное мероприятие, посвященное Дню | 1 курсы | 15.02. | Зам. директора по |

| | | | | |
|----|--|-----------|-----------------|---|
| | памяти о россиянах, исполнявших служебный долг в Афганистане | | | ВР, Советник директора |
| 26 | День РСО | 2-3 курсы | 17.02. | Зам. директора по ВР |
| 27 | Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества | 1-4 курсы | 22.02. | Зам. директора по ВР, Советник директора, студсовет |
| 28 | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану) | 1-4 курсы | февраль | Преподаватели МЦК ОГСЭД |
| 29 | Проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта | 1-4 курсы | февраль | Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания |
| 30 | Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню «Мисс ЙОСТ» | 1-4 курсы | 05.03. | Зам. директора по ВР, Советник директора, студсовет |
| 31 | Внеклассное мероприятие, посвященное Дню защиты прав потребителя | 1 курсы | 15.03. | Преподаватели МЦК ФЕД |
| 32 | Внеклассное мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма и России | 1-4 курсы | 18.03. | Зам. директора по ВР, Советник директора, студсовет |
| 33 | Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики | 1 курсы | 12.04. | Советник директора |
| 34 | Мероприятия в рамках республиканского «Неделя здоровья» | 1-4 курсы | 1-7.04. | Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания |
| 35 | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 1-4 курсы | 19.04. | Зам. директора по ВР, Советник директора |
| 36 | Мероприятия в рамках Весенней недели добра | 1-4 курсы | апрель | Зам. директора по ВР, Советник директора |
| 37 | Комплекс мероприятий по подготовке к празднованию Дня Победы Международная акция «Письмо Победы» Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Всероссийский урок памяти Акция «Окна Победы» | 1-4 курсы | Апрель-май | Зам. директора по ВР, Советник директора |
| 38 | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 1-4 курсы | апрель | Зам. директора по ВР, Советник директора |
| 39 | Акции «Чистая территория», «Чистый город» Уборка и озеленение территории техникума и города «Всероссийский субботник» | 1-4 курсы | Апрель 1 мая | Зам. директора по ВР |
| 40 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы | 1-4 курсы | Апрель-май | Зам. директора по ВР, Советник директора, классные |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|--------------------|--|
| | | | | руководители |
| 41 | День государственного флага Российской Федерации, Викторина «Символы России» | 1-4 курсы | 22.05. | Советник директора |
| 42 | Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры | 1 курс | 24.05. | Советник директора |
| 43 | Регистрация обучающихся на проект «Большая перемена» | 1 курсы | май | Советник директора |
| 44 | Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей | волонтеры | 01.06. | Советник директора |
| 45 | Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню рождения А.С.Пушкина. День русского языка | 1-2 курсы | 06.06. | Советник директора, преподаватели русского языка |
| 46 | День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | 1 курсы | 12.06. | Советник директора |
| 47 | Всероссийская акция, посвящённая Дню памяти и скорби «Свеча памяти» | волонтеры группы | 22.06. | Советник директора |
| 48 | Участие во Всероссийском проекте «Знание. Кино» | 1-4 курсы | В течение уч. года | Советник директора |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Экологические мероприятия внутри техникума (озеленение территории и учебных кабинетов, уборка территории техникума) | 1-4 курсы | В течение уч. года | Замдиректора по АХЧ Преподаватели |
| 2 | Организация среды учебных кабинетов и мастерских по специальностям | 1-4 курсы | В течение уч. года | Администрация техникума |
| 3 | Обновление «Доски почета» | 2-4 курсы | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 4 | Организация предметно-пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы, информационные стенды со сменной информацией, рисунки и плакаты во время Недели профессий, стенгазеты к праздникам | 1-4 курсы | В течение уч. года | Зам. директора по ВР |
| 5 | Выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням | 1-4 курсы | В течение уч. года | Зам. директора по ВР, Советник директора |
| 6 | Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума, официальных аккаунтах, социальных сетях | Медиацентр | В течение уч. года | Зам. директора по ВР, Советник директора |
| 7 | Оформление техникума к Новому году | 1-4 курсы | декабрь | Классные руководители |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки | Проживающие в общежитии | До 15.09. | Воспитатели общежитий |
| 2 | Общетехникумовское родительское собрание Групповые родительские собрания | 1 курсы | 14.09. | Зам.директора по ВР |
| 3 | Проведение тематического онлайн-лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании) | 1-4 курсы | декабрь | Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|--------------------|---|
| | | | | руководители |
| 4 | Привлечение родителей на заседания Совета по профилактике правонарушений (по мере необходимости) | 1-4 курсы | В течение уч. года | Зам. директора по ВР |
| 5 | Индивидуальные консультации родителей педагогом-психологом | 1-4 курсы | В течение уч. года | Педагог-психолог |
| 6 | Индивидуальные консультации и беседы с родителями | 1-4 курсы | В течение уч. года | Зам. директора по ВР |
| 7 | Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, совершивших противоправные поступки | 1-4 курсы | В течение уч. года | Зам. директора по ВР |
| 8 | Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1-4 курсы | В течение уч. года | Зам. директора по ВР |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1 | Выборы актива учебных групп Формирование студенческого самоуправления техникума | 1-4 курсы | сентябрь | Зам.директора по ВР, Советник директора |
| 2 | Организационный сбор для членов студенческого самоуправления | 1-4 курсы | 12.10. | Зам.директора по ВР, Советник директора |
| 3 | Новогодние вечера в учебных группах и в общежитиях | 1-4 курсы | 20-27.12. | Воспитатели общежитий |
| 4 | Участие волонтеров в зимней школе добровольцев | волонтеры | январь | Советник директора |
| 5 | Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: студсовет, внеклассные мероприятия, волонтерство, молодежные фестивали и конкурсы | студактив | В течение уч. года | Зам. директора по ВР |
| 6 | Участие в проведении традиционных мероприятий в техникуме | студактив | В течение уч. года | Зам. директора по ВР |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. Учебно-тренировочные занятия в учебных корпусах и общежитиях | 1-4 курсы | 2-15.09. | Зам. директора по ВР, Начальник отдела комплексной безопасности Классные руководители |
| 2 | Встреча студентов с инспектором ПДН УМВД России по г.Йошкар-Оле с целью проведения профилактической беседы о недопустимости совершения правонарушений и преступлений. | 1 курсы | 5-15.09. | Зам. директора по ВР |
| 3 | Правовой месячник для повышения правовой грамотности обучающихся путем проведения совместно с ПДН, КДН, и др. | 1 курсы | октябрь | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| 4 | Участие в международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» | 1-2 курсы | октябрь | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| 5 | Социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление лиц, склонных к | 1-4 курсы | октябрь | Педагог-психолог |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|--------------------|--|
| | девиантному поведению. Подготовка рекомендаций педагогам и родителям по его итогам. | | | |
| 6 | Вечерние, профилактические рейды в общежития | Студенты, проживающие в общежитии | В течение уч. года | Администрация техникума |
| 7 | Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции "Дети России" | 1 курсы | 8-15.11. | Зам.директора по ВР, Советник директора |
| 8 | Мероприятия в рамках республиканской антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану) | 1-2 курсы | С 15.11. | Зам.директора по ВР, Советник директора |
| 9 | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-4 курсы | До 10.11. | Педагог-психолог |
| 10 | Разъяснительная беседа Федеральный закон "О противодействии терроризму" с обучающимися и педагогическими работниками специалистов Центра по противодействию экстремизму Управления МВД России по Республике Марий Эл | 1-4 курсы | ноябрь | Зам.директора по ВР |
| 11 | Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом Квест-игра «Что ты знаешь о ВИЧ?» | 1 курсы | 29 ноября | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, студсовет |
| 12 | Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с коррупцией | 1-4 курсы | 9 декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 13 | Встреча обучающихся с врачом-наркологом, инспектором ПДН | 1 курсы | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, представители ПДН |
| 14 | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-4 курсы | апрель | Педагог-психолог, классные руководители |
| 15 | Тренинги, индивидуальные беседы про профилактике суицидального поведения | 1-4 курсы | В течение уч. года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 16 | Классные часы с просмотром и обсуждением фильмов «Секреты манипуляции. Табак», «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Наркотики» | 1 курсы | В течение уч. года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 17 | Работа по организации летней занятости подростков, состоящих на профилактических учетах в | Состоящие на учете | июнь | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|---|---|------------|--------------------|---|
| | КДНиЗП и ОПДН | | | |
| 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| 1 | Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями | - | В течение уч. года | Руководитель МЦПК |
| 2 | Заключение договоров о прохождении студентами производственной и преддипломной практики | - | В течение уч. года | Руководитель МЦПК, зав. отделениями |
| 3 | Организация профориентационной кампании в школах Республики Марий Эл | 2-4 курсы | Январь-апрель | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессии) | 2-4 курсы | В течение уч. года | Руководитель МЦПК, зав. отделениями |
| 5 | Участие обучающихся техникума в Ярмарках трудоустройства | 3-4 курсы | В течение уч. года | Руководитель МЦПК, зав. отделениями |
| 6 | Встречи с работодателями в рамках деловой программы Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» | 3-4 курсы | апрель | Руководитель МЦПК |
| 7 | Встречи с успешными выпускниками – социальными партнерами техникума | 1-4 курсы | В течение уч. года | Руководитель МЦПК |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Мероприятия в рамках адаптации первокурсников | 1 курсы | Сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| 2 | Участие обучающихся в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» | 2-3 курсы | апрель | Зав. отделениями |
| 3 | Мониторинг трудоустройства выпускников | выпускники | 1-15.09. | Классные руководители |
| 4 | Участие в Единых днях профориентации для школьников 9 и 11 классов школ республики. | 2-4 курсы | В течение уч. года | Зам. директора по ВР Руководитель МЦПК |
| 5 | Организация встреч обучающихся-призывников с офицерами военкомата по вопросам получения воинских профессий | 3-4 курсы | В течение уч. года | Зам. директора по ВР Руководитель МЦПК |
| 6 | Профессиональные пробы для школьников в рамках проекта «Билет в будущее» | 2-4 курсы | В течение уч. года | Руководитель МЦПК |
| 7 | Беседы с обучающимися на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования» | 3-4 курс | октябрь | Зам. директора по ВР Руководитель МЦПК |
| 8 | Подготовка студенческой агитбригады, для проведения профориентационных выездов в школы | 1-4 курсы | ноябрь | Зам. директора по ВР |
| 9 | Собрания на отделениях «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 1-4 курсы | январь | Зав. отделениями Классные руководители |
| 10 | Проведение тренингов представителями ГУК «Центр занятости населения г.Йошкар-Олы» на | 3-4 курсы | Февраль | Руководитель МЦПК |

| | | | | |
|---|--|---------------------|--------------------|--|
| | темы «Диплом есть, что дальше?», «Мои профессиональные проекты» | | | |
| 11 | Организация экскурсий в техникум учащихся школ республики | 2-4 курсы | Февраль | Зам. директора по ВР |
| 12 | Организация и проведение Дней открытых дверей | 2-4 курсы | В течение уч. года | Заместитель директора по ВР, мастера п\о |
| 13 | Анкетирование выпускников «Перспективы профессионального роста» | Выпускные группы | март | Руководитель МЦПК |
| 14 | Организация взаимодействия с ВУЗами: дни открытых дверей, встречи, анкетирование, тестирование | Выпускные группы | Январь-март | Руководитель МЦПК |
| 15 | Участие выпускников в Ярмарках вакансий | Выпускные группы | В течение уч. года | Руководитель МЦПК |
| 16 | Организация встреч обучающихся-призывников с офицерами военкомата по вопросам получения воинских профессий | 3-4 курсы | В течение уч. года | Руководитель МЦПК |
| 17 | Формирование из числа студентов техникума студенческих трудовых отрядов | 3-4 курсы | март | Заместитель директора по ВР |
| 18 | Воспитательные мероприятия профессиональной направленности «День профессии в календаре» | 1-4 курсы | В течение уч. года | Председатели МЦК |
| 19 | Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускникам с ОВЗ | выпускники | Июнь-август | Заместитель директора по ВР, Руководитель МЦПК |
| 20 | Торжественное вручение дипломов | 3-4 курс, волонтеры | 30.06. | Заместитель директора по ВР |
| 11. Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр» | | | | |
| 1 | Медийное сопровождение жизнедеятельности техникума в печати, на телевидении, на сайте, в группе ВК | 1-4 курсы | В течение уч. года | Советник директора |
| 2 | Обучение инициативной группы медиацентра | 1-4 курсы | В течение уч. года | Советник директора |
| 3 | Помощь в подготовке праздничных мероприятий | 1-4 курсы | В течение уч. года | Советник директора |
| 4 | Участие в проектах «Навигаторы детства» | 1-2 курсы | В течение уч. года | Советник директора |
| 5 | Участие в проектах «Движения первых» | 1-2 курсы | В течение уч. года | Советник директора |
| 6 | Участие в проектах Российского общества «Знание» | 1-4 курсы | В течение уч. года | Советник директора |
| 7 | Участие во Всероссийских акциях, посвященных СПО, Году семьи | 1-4 курсы | В течение уч. года | Советник директора |
| 8 | Участие в региональных мероприятиях и акциях | 1-4 курсы | В течение уч. года | Советник директора |
| 9 | Подготовка видеороликов и фотоматериалов для участия в конкурсах, акциях | 1-4 курсы | В течение уч. года | Советник директора |
| 12. Дополнительный модуль «Студенческий Спортивный клуб» | | | | |
| 1 | Презентация спортивных секций, кружков и клубов | 1-4 курсы | 13-25.09. | Руководитель физвоспитания |
| 2 | Отчетно-выборное собрание ССК | 1-4 курсы | сентябрь | Руководитель физвоспитания |

| | | | | |
|----|---|-------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 3 | Формирование сборных команд техникума по видам спорта для участия в Спартакиаде УСПО РМЭ, городских и Республиканских соревнованиях | 1-4 курсы | В течение уч. года | Руководитель физвоспитания, тренеры |
| 4 | Спортивное мероприятие «Первокурсник» | 1 курсы | сентябрь | Руководитель физвоспитания |
| 5 | Первенство техникума по настольному теннису | 1-4 курсы | ноябрь | Руководитель физвоспитания |
| 6 | Первенство техникума по силовому многоборью среди юношей «Русский силомер» | 1-4 курсы | ноябрь | Руководитель физвоспитания |
| 7 | Первенство техникума по баскетболу среди мужских и женских команд курсов | 1-4 курсы | ноябрь | Руководитель физвоспитания |
| 8 | Первенство техникума по гиревому спорту | 1-4 курсы | январь | Руководитель физвоспитания |
| 9 | Первенство техникума по многоборью среди мужских и женских команд курсов | 1-4 курсы | февраль | Руководитель физвоспитания |
| 10 | Первенство техникума по волейболу среди мужских и женских команд курсов | 1-4 курсы | март | Руководитель физвоспитания |
| 11 | Первенство техникума по шахматам | 1-4 курсы | апрель | Руководитель физвоспитания |
| 12 | Турнир по баскетболу среди мужских команд ПОО РМЭ на приз администрации ЙОСТ | 1-4 курсы | апрель | Руководитель физвоспитания |
| 13 | Турнир по баскетболу среди женских команд ПОО РМЭ на приз администрации ЙОСТ | 1-4 курсы | апрель | Руководитель физвоспитания |
| 14 | Соревнования по настольному теннису среди общежитий | Проживающие в общежитии | июнь | Руководитель физвоспитания |

Рабочая программа воспитания по специальности 07.02.01 Архитектура

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

- понимающий значение своей специальности 07.02.01 Архитектура для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни Республики Марий Эл и города Йошкар-Олы;

Патриотическое воспитание

- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью 07.02.01 Архитектура, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
- стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;

Духовно-нравственное воспитание

- сознающий значимость специальности 07.02.01 Архитектура для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
- проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации;

Эстетическое воспитание

- сознающий значимость выбранной специальности 07.02.01 Архитектура для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
- осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
- признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве;
- признающий значимость и ценность, проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
- стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;
- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах специальности 07.02.01 Архитектура, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной

- системой;
- сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов;
- готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
- понимающий важность своей специальности 07.02.01 Архитектура для пропаганды экологической культуры;

Ценности научного познания

- принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках специальности 07.02.01 Архитектура;
- сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания, умеющий отличать научные работы от ненаучных;
- понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 07.02.01 Архитектура:

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 07.02.01 Архитектура;
- использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа;

Модуль «Классное руководство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности 07.02.01 Архитектура;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 07.02.01 Архитектура;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 07.02.01 Архитектура;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 07.02.01 Архитектура»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты,
- встречи с известными представителями специальности 07.02.01 Архитектура, круглые столы,
- просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 07.02.01

Архитектура;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 07.02.01 Архитектура, выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности 07.02.01 Архитектура, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 07.02.01 Архитектура;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 07.02.01 Архитектура;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 07.02.01 Архитектура;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 07.02.01 Архитектура;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 07.02.01 Архитектура: презентаций, лекций, акций;
- реализация социальных проектов по специальности 07.02.01 Архитектура, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация мероприятий, приуроченных к Дню архитектора, Дню строителя;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 07.02.01 Архитектура;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 07.02.01 Архитектура;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 07.02.01 Архитектура».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
специальности 07.02.01 Архитектура
на 2024 — 2025 учебный год**

| № | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------------|-------------------|--|
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Мастер-классы, тренинги и практикумы в рамках сопровождения профессионального роста студентов, развития их профессиональных навыков и компетенций | 1 курсы | В течение уч.года | Мастера п/о |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | Всемирный день архитектуры | 1 курсы | 7 октября | Зам. директора по ВР, Советник директора |
| 2 | Конкурс архитектурный сказок | 1 курсы | март | Преподаватели спец. дисциплин |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс проектов | 1 курсы | Сентябрь- | Классные |

| | | | | |
|---|--|---------|---------|------------------------------|
| | «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | | октябрь | руководители |
| 2 | Собрание на строительном отделении «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 1 курсы | февраль | Зав. строительным отделением |

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 07.02.01 Архитектура:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

- понимающий значение своей профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни Республики Марий Эл и города Йошкар-Олы;

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

Модуль «Классное руководство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты,
- встречи с известными представителями профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, круглые столы,
- просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, выдающихся деятелей имеющей отношение к профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, соответствующих предметам-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: презентаций, лекций, акций;
- реализация социальных проектов по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация мероприятий, приуроченных к Дню строителя;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | | | |
|---|---|----------------------|-------------------|----------------------|
| профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | | | | |
| на 2024 — 2025 учебный год | | | | |
| № | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Мастер-классы, тренинги и практикумы в рамках сопровождения профессионального роста студентов, развития их профессиональных навыков и компетенций | 1-3 курсы | В течение уч.года | Мастера п/о |

| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
|---|--|-----------|--------------|--|
| 1 | День строителя | 1-3 курсы | 13 августа | Зам. директора по ВР, Советник директора |
| 2 | День работника ЖКХ | 1-3 курсы | 21 марта | Мастера п/о |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Подготовка обучающихся и участие их в Региональном чемпионате «Профессионалы» «Малярные и декоративные работы» | 2-3 курсы | Октябрь-март | Мастера п/о |
| 2 | Собрание на строительном отделении «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 1-3 курсы | февраль | Зав. строительным отделением |

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**Рабочая программа воспитания
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**1.3. Целевые ориентиры воспитания****Гражданское воспитание**

- понимающий значение своей специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни Республики Марий Эл и города Йошкар-Олы;

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Модуль «Классное руководство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты,
- встречи с известными представителями специальности 08.02.01 Строительство и

- эксплуатация зданий и сооружений, круглые столы,
- просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: презентаций, лекций, акций;
- реализация социальных проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация мероприятий, приуроченных к Дню строителя;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
на 2024 — 2025 учебный год**

| № | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|--------------------------|--------|------------------|-------|---------------|
| 3. Наставничество | | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|-------------------|--|
| 1 | Мастер-классы, тренинги и практикумы в рамках сопровождения профессионального роста студентов, развития их профессиональных навыков и компетенций | 1-4 курсы | В течение уч.года | Мастера п/о |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | День строителя | 1-4 курсы | 13 августа | Зам. директора по ВР, Советник директора |
| 2 | День работника ЖКХ | 1-4 курсы | 21 марта | Мастера п/о |
| 3 | Конкурс стенных газет строительной тематики | 1-4 курсы | февраль | Преподаватели спец. дисциплин |
| 4 | Конкурс обучающих комиксов по строительной тематике | 1-4 курсы | март | Преподаватели спец. дисциплин |
| 5 | Конкурс архитектурный сказок | 1-4 курсы | март | Преподаватели спец. дисциплин |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Подготовка обучающихся и участие их в Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Печное дело» | 2-3 курсы | Октябрь-март | Мастера п/о |
| 2 | Собрание на строительном отделении «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 1-4 курсы | февраль | Зав. строительным отделением |

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**Рабочая программа воспитания
по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**1.3. Целевые ориентиры воспитания****Гражданское воспитание**

- понимающий значение своей специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни Республики Марий Эл и города Йошкар-Олы;

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.13 Монтаж и

эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координация воздуха и вентиляции;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координация воздуха и вентиляции;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координация воздуха и вентиляции:

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координация воздуха и вентиляции;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координация воздуха и вентиляции;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координация воздуха и вентиляции;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координация воздуха и вентиляции;

Модуль «Классное руководство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координация воздуха и вентиляции;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координация воздуха и вентиляции;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты,
- встречи с известными представителями специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции, круглые столы,
- просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции, выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции: презентаций, лекций, акций;
- реализация социальных проектов по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация мероприятий, приуроченных к Дню строителя;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координирования воздуха и вентиляции;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных

- партнеров по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координация воздуха и вентиляции;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координация воздуха и вентиляции»;
 - проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координация воздуха и вентиляции на 2024 — 2025 учебный год | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|--|
| № | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Мастер-классы, тренинги и практикумы в рамках сопровождения профессионального роста студентов, развития их профессиональных навыков и компетенций | 1-4 курсы | В течение уч.года | Мастера п/о |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | День строителя | 1-4 курсы | 13 августа | Зам. директора по ВР, Советник директора |
| 2 | День работника ЖКХ | 1-4 курсы | 21 марта | Мастера п/о |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Подготовка обучающихся и участие их в Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Сантехника и отопление» | 2-3 курсы | Октябрь-март | Мастера п/о |
| 2 | Собрание на строительном отделении «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 1-4 курсы | февраль | Зав. строительным отделением |

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, координация воздуха и вентиляции:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**Рабочая программа воспитания
по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в
строительстве**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**1.3. Целевые ориентиры воспитания****Гражданское воспитание**

- понимающий значение своей специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни Республики Марий Эл и города Йошкар-Олы;

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве:

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

Модуль «Классное руководство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты,
- встречи с известными представителями специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, круглые столы,

- просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве: презентаций, лекций, акций;
- реализация социальных проектов по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация мероприятий, приуроченных к Дню строителя;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | | | |
| специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве | | | | |
| на 2024 — 2025 учебный год | | | | |

| № | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|--------------------------|---|---------------|-------------------|---------------|
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Мастер-классы, тренинги и практикумы в рамках сопровождения профессионального роста | 1 курсы | В течение уч.года | Мастера п/о |

| | | | | |
|---|--|---------|------------|--|
| | студентов, развития их профессиональных навыков и компетенций | | | |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | День строителя | 1 курсы | 13 августа | Зам. директора по ВР, Советник директора |
| 2 | День работника ЖКХ | 1 курсы | 21 марта | Мастера п/о |
| 3 | Всемирный день архитектуры | 1 курсы | 7 октября | Зам. директора по ВР, Советник директора |
| 4 | Конкурс архитектурный сказок | 1 курсы | март | Преподаватели спец. дисциплин |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Собрание на строительном отделении «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 1 курсы | февраль | Зав. строительным отделением |

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 21.02.19 Землеустройство для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни Республики Марий Эл и города Йошкар-Олы;

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 21.02.19 Землеустройство;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 21.02.19 Землеустройство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 21.02.19 Землеустройство;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 21.02.19 Землеустройство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии;
- обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии;
- обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 21.02.19 Землеустройство;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 21.02.19 Землеустройство;
- обладающий опытом изучения строения Земли, поиска, разведки и добычи полезных ископаемых;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство:

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 21.02.19 Землеустройство;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 21.02.19 Землеустройство;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 21.02.19 Землеустройство;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности 21.02.19 Землеустройство;

Модуль «Классное руководство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности 21.02.19 Землеустройство;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 21.02.19 Землеустройство;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 21.02.19 Землеустройство;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия 21.02.19 Землеустройство

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты,
- встречи с известными представителями специальности 21.02.19 Землеустройство,
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 21.02.19 Землеустройство;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 21.02.19 Землеустройство, выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности 21.02.19 Землеустройство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом

гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 21.02.19 Землеустройство;

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 21.02.19 Землеустройство;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 21.02.19 Землеустройство;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 21.02.19 Землеустройство;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 21.02.19 Землеустройство: презентаций, лекций, акций;
- реализация социальных проектов по специальности 21.02.19 Землеустройство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация мероприятий, приуроченных к Дню работников геодезии и картографии;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 21.02.19 Землеустройство;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 21.02.19 Землеустройство;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 21.02.19 Землеустройство»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ специальности 21.02.19 Землеустройство на 2024 — 2025 учебный год

| № | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|---|---|------------------|---------------------------|---|
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Мастер-классы, тренинги и практикумы в рамках сопровождения профессионального роста студентов, развития их профессиональных навыков и компетенций | 1-3 курсы | В течение уч.года | Мастера п/о |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | День работников геодезии и картографии | 1-3 курсы | 2 воскресенье марта | Зам. директора по ВР, Советник директора Зав. строительным отделением |
| 2 | День кадастрового инженера в России | 1-3 курсы | 24 июля | Зам. директора по ВР, Советник |

| | | | | |
|---|--|---------|---------|--|
| | | | | директора Зав. строительным отделением |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Собрание на строительном отделении «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 1 курсы | февраль | Зав. строительным отделением |

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 21.02.19 Землеустройство:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авп.пф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**Рабочая программа воспитания
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**1.3. Целевые ориентиры воспитания****Гражданское воспитание**

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни Республики Марий Эл и города Йошкар-Олы;

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
- обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, *оформления/составления/анализа* различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности,

обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Классное руководство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Модуль «Основные воспитательные мероприятия 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты,
- встречи с известными представителями специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), соответствующих предметов-

символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), чествование трудовых династий специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): презентаций, лекций, акций;
- реализация социальных проектов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация мероприятий, приуроченных к Дню бухгалтера;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы с кассово-вычислительными приборами, базами данных, автоматизированными системами учета экономической деятельности; особенностям учета и хранения ценностей и денежных средств.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 2024 — 2025 учебный год | | | | |
|--|---|------------------|-------------------|------------------------------------|
| № | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Мастер-классы, тренинги и практикумы в рамках сопровождения профессионального роста студентов, развития их профессиональных навыков и компетенций | 1-4 курсы | В течение уч.года | Преподаватели ФЭД |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | День бухгалтера России | 1-4 курсы | 21 ноября | Преподаватели ФЭД |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Собрание на экономико-правовом отделении «Профессия, специальность, квалификация»; «Требования к современному специалисту» | 1-4 курсы | февраль | Зав. экономико-правовым отделением |
| 2 | Подготовка обучающихся и участие их в Региональном чемпионате «Профессионалы» | 2-3 курсы | Октябрь-март | Преподаватели ФЭД |

| | | | |
|---|--|--|--|
| по компетенции «Бухгалтерский учет, «Предпринимательство» | | | |
|---|--|--|--|

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Марий Эл и города Йошкар-Олы;

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции;
- обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах,

мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

- обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области юриспруденции 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в том числе с применением программных продуктов;
- организация практических занятий по работе с договорно-правовыми документами, навыками юридического консультирования, основами деятельности правоохранительных, правозащитных, юридических служб и организаций;

Модуль «Классное руководство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия 40.02.02 Правоохранительная деятельность»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты,
- встречи с известными представителями специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях

профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, чествование трудовых династий специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность: презентаций, лекций, акций;
- реализация социальных проектов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация мероприятий, приуроченных к Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, День юриста;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил безопасности, правопорядка, режима секретности, ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
на 2024 — 2025 учебный год**

| № | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------------|-------------------|-------------------------|
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Мастер-классы, тренинги и практикумы в рамках сопровождения профессионального роста студентов, развития их профессиональных навыков и компетенций | 1-4 курсы | В течение уч.года | Преподаватели ЮД |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 курсы | 8 ноября | Преподаватели ЮД |
| 2 | День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации | 1-4 курсы | 10 ноября | Преподаватели ЮД |
| 3 | День юриста | 1-4 курсы | 3 декабря | Преподаватели ЮД |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Собрание на экономико-правовом отделении «Профессия, специальность, квалификация»; | 1-4 курсы | февраль | Зав. экономико-правовым |

| | | | | |
|---|--|-----------|--------------|------------------|
| | «Требования к современному специалисту» | | | отделением |
| 2 | Подготовка обучающихся и участие их в Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Полицейский» | 2-3 курсы | Октябрь-март | Преподаватели ЮД |

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 40.02.04 Юриспруденция для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Марий Эл и города Йошкар-Олы;

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 40.02.04 Юриспруденция;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 40.02.04 Юриспруденция, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 40.02.04 Юриспруденция, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции;
- обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности 40.02.04 Юриспруденция;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности

40.02.04 Юриспруденция;

- обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области юриспруденции 40.02.04 Юриспруденция, в том числе с применением программных продуктов;
- организация практических занятий по работе с договорно-правовыми документами, навыками юридического консультирования, основами деятельности правоохранительных, правозащитных, юридических служб и организаций;

Модуль «Классное руководство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 40.02.04 Юриспруденция;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия 40.02.04 Юриспруденция»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты,
- встречи с известными представителями специальности 40.02.04 Юриспруденция,

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 40.02.04 Юриспруденция, выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности 40. 40.02.04 Юриспруденция, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 40.02.04 Юриспруденция;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 40.02.04 Юриспруденция, чествование трудовых династий специальности 40.02.04 Юриспруденция;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 40.02.04 Юриспруденция;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 40.02.04 Юриспруденция: презентаций, лекций, акций;
- реализация социальных проектов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация мероприятий, приуроченных к Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, День юриста;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил безопасности, правопорядка, режима секретности, ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
специальности 40.02.04 Юриспруденция
на 2024 — 2025 учебный год**

| № | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------------|-------------------|------------------------------------|
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Мастер-классы, тренинги и практикумы в рамках сопровождения профессионального роста студентов, развития их профессиональных навыков и компетенций | 1-4 курсы | В течение уч.года | Преподаватели ЮД |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 курсы | 8 ноября | Преподаватели ЮД |
| 2 | День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации | 1-4 курсы | 10 ноября | Преподаватели ЮД |
| 3 | День юриста | 1-4 курсы | 3 декабря | Преподаватели ЮД |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Собрание на экономико-правовом отделении «Профессия, специальность, квалификация»; «Требования к современному специалисту» | 1-4 курсы | февраль | Зав. экономико-правовым отделением |
| 2 | Подготовка обучающихся и участие их в Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Полицейский» | 2-3 курсы | Октябрь-март | Преподаватели ЮД |

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых

на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 40.02.04
Юриспруденция:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;